

Kvalitetsrapport - Nacka Strand

Sammanfattning av kvalitetsåret 2019/20

Nedan presenteras **Nacka Strand** huvudsakliga kvalitetsresultat för läsåret 2019/20. Rapporten bygger på följande struktur:

- *“Funktionell kvalitet” - I vilken grad når eleverna de nationella målen?*
- *“Upplevd kvalitet” - Hur upplever eleverna utbildningen utifrån sina personliga förväntningar?*
- *Identifierade utvecklingsområden läsåret 2020/21*

För att skapa en överblick presenterar vi tre kvalitetsmått för “Funktionell kvalitet” och tre för “Upplevd kvalitet”. Efter redovisningen av kvalitetsmått kommenterar rektor resultaten - både utifrån de faktiska resultaten men också utifrån de kvalitetshöjande insatser som skolan arbetat med under läsåret 2019/20. Slutligen presenteras de identifierade utvecklingsområden som skolan ämnar arbeta med under läsåret 2020/21.

Funktionell kvalitet

- kunskapsresultat

Andel elever som har nått kunskapskraven i samtliga ämnen (A-E), åk 3	92 %
Andel elever som har nått kunskapskraven i samtliga ämnen (A-E), åk 2	100 %
Andel elever som har nått kunskapskraven i samtliga ämnen (A-E), åk 1	89 %

Rektors kommentar till kunskapsresultaten:

Vi strävar efter att alla elever ska nå kunskapskraven, när det är en elev som inte når kraven finns alltid en åtgärdsplan på individnivå. Låga resultatet i åk 1 handlar om att elever som är nyanlända och precis har börjat skolan.

Upplevd kvalitet

- föräldraundersökningen

Mitt barns känner sig tryggt i skolan	84 %
Jag är nöjd med undervisningen på mitt barns skola	76 %
Jag kan rekommendera min skola till andra	79 %

Rektors kommentar till resultaten på elevundersökningen:

Vi känner oss mycket nöjda med att gå från 79% till 84% som känner sig trygga i skolan, det vill säga elever som *delvis eller helt instämmer* i påståendet om att de är trygga i skolan. Än viktigare är att vi har minskat andelen som *inte alls instämmer* i påståendet om att de är trygga i skolan från 7% föregående år till 3% (motsvarar en elev) i år men självklart är målet att ha noll där. Detta beror på att personalen arbetat hårt med förtroendefulla relationer och konsekvent tar tag i situationer som uppstår.

Undervisningen behöver fortsätta att utvecklas och det är ett utvecklingsmål att göra kollegialt under läsåret.

Rekommendationsgraden stiger för varje år vilket är ett kvitto på att vi gör ett bra arbete som helhet.

Identifierade utvecklingsområden 2020/21

Följande utvecklingsområden har blivit identifierade för läsåret 2020/21:

- Kollegialt lärande på såväl skola som fritidshem
- Utveckla undervisning på såväl skola som fritidshem
- Dokumentation för lärande

Anna Grimlund

Rektor, Nacka Strand.