



## Kvalitetsrapport - Lännersta skola

### Sammanfattning av kvalitetsåret 2019/20

Nedan presenteras **Lännersta skolas** huvudsakliga kvalitetsresultat för läsåret 2019/20. Rapporten bygger på följande struktur:

- *“Funktionell kvalitet” - I vilken grad når eleverna de nationella målen?*
- *“Upplevd kvalitet” - Hur upplever eleverna utbildningen utifrån sina personliga förväntningar?*
- *Identifierade utvecklingsområden läsåret 2020/21*

För att skapa en överblick presenterar vi tre kvalitetsmått för “Funktionell kvalitet” och tre för “Upplevd kvalitet”. Efter redovisningen av kvalitetsmåten kommenterar rektor resultaten - både utifrån de faktiska resultaten men också utifrån de kvalitetshöjande insatser som skolan arbetat med under läsåret 2019/20. Slutligen presenteras de identifierade utvecklingsområden som skolan ämnar arbeta med under läsåret 2020/21.

### Funktionell kvalitet

#### - kunskapsresultat

Andel elever som har nått kunskapskraven i samtliga ämnen (A-E), åk 5	100 %
Andel elever som har nått kunskapskraven i samtliga ämnen (A-E), åk 3	94 %

#### **Rektors kommentar till kunskapsresultaten:**

I åk 3 har vi några elever som, av olika skäl, inte når upp till kunskapskraven. Detta är väl dokumenterat och förankrat hos vårdnadshavare.

För årskurs 5 har vi under flera år följt resultaten och stämt av med resultaten från mottagande skola för att säkerställa att våra bedömningar är riktiga. Det går att

konstatera att så är fallet, eftersom resultaten i åk 6 är väldigt lika vår bedömning i åk 5.

## Upplevd kvalitet

### - elevundersökningen

Jag känner mig trygg i skolan	95 %
Jag är nöjd med undervisningen på skolan	94 %
Jag kan rekommendera min skola till andra elever	91 %

### Rektors kommentar till resultaten på elevundersökningen:

Vi har höga siffror och det som drar ner en aning är åk 4 där det finns ett starkare flickgrupp som vi arbetar med. De höga siffrorna tror vi är ett direkt resultat av att vi arbetar med PBS - positivt beteende strategier.

## Identifierade utvecklingsområden 2020/21

### Följande utvecklingsområden har blivit identifierade för läsåret 2020/21:

- Extra lästid med elever i behov ska ske med mentor i varje klass, inte enbart elevhälsan. Rutinerna sitter inte riktigt så vi behöver säkerställa detta under läsåret och sedan utvärdera.
- Alla pedagoger ska ha 2 veckors planering färdigt. Det innebär att pedagogerna hela tiden arbetar med vecka 3. Säkerställer det senast jul.
- Återkoppling till vh, viktigare nu än tidigare då vi inte kan ses fysiskt.

**Petra Schotes**

Rektor, Lännersta skola.